

Мониторинг результатов освоения АОП обучающихся 5-7 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

(техника чтения)
5-6-7 класс 2023-2026уч.г.



**МОНИТОРИНГ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ (УЧАЩИЙСЯ 5)
2023-2026 УЧ.Г.**



В 5-7 классе 40% учащихся овладели процессом сознательного чтения, преобладающий способ чтения у детей – слово. Однако еще не сформирован навык беглого, выразительного чтения: 3 ученика читают ниже нормы, многие допускают при чтении следующие ошибки: искажение в словах и в окончаниях слов, неправильное ударение, повтор слов, 2 ученика не смогли передать содержание прочитанного.

Из мониторингов видно, что всего лишь 3 ученика показывают навык осознанного чтения, смогли передать содержание прочитанного, ответить на вопросы по содержанию текста.

Выводы: Проверка техники чтения показала, не у всех учащихся сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленным учебными программами. Из 5 учащихся только 1 ученик выполняет норму техники чтения, 2 учащихся (40%) читают в темпе ниже нормы, 2 обучающихся (40%) имеют смешанное чтение (по слогам и целыми словами). Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.

Рекомендации для дальнейшей работы:

Продолжить работу по увеличению темпа чтения учащихся, по развитию правильности и выразительности их чтения.

Изучить индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечить условия для формирования навыков безошибочного осознанного чтения.

Включать в уроки чтения упражнения для отработки у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

« 18 » марта 2026г.

Дата составления.

 Подпись учителя.

Шерстнёва Л.А.

Расшифровка подписи.

