

Мониторинг уровня сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 кл. 2022-2023 учебный год

	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные		Итого	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	Баллы	Уровень сформированности БУД
Обучающийся 1	2	2	2	3	2	2	2	3	18	3
Обучающийся 2	2	3	3	3	2	2	3	3	21	2
Обучающийся 3	2	3	3	4	2	3	3	4	24	1

Критерии оценивания:

0 балла-действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действия только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя.

2 балла – выполняет действия по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

3 балла - способен самостоятельно. выполнить действие, часто допускает ошибки, которые выполняет только по прямому указанию учителя.

4 балла - способен самостоятельно. применить действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя.

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровень сформированности базовых учебных действий

1 - Обучающиеся понимают смысл действия, способен самостоятельно применять действия в любых ситуациях.

2 - Обучающиеся понимают смысл действия, способен самостоятельно применять действия в любых ситуациях, в необычной ситуации допускают ошибки, но могут исправить их по замечанию учителя.

3 - Смысл действий обучающийся связывает с конкретной ситуацией, в основном выполняет действия под руководством учителя.

4 - В некоторых ситуациях не понимает смысл действий, действия выполняет только по указанию учителя, а в затруднительных ситуациях не может справиться с задачей.

Уровень сформированности базовых учебных действий (БУД) в процентном отношении:

1 – 50%

1 – 30%

1 – 20 %

Мониторинг уровня сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 кл. 2023-2024 учебный год

	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные		Итого		
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	Баллы	Уровень сформированности БУД	
Осознание.					Анализ. Синтез.		Диалог. Монолог.				
Осмысление.			Целеполагание.		Моделирование.		Решение конфликтов.				
Принятие жизненных ценностей.			Планирование.		Структурирование информации.		Сотрудничество.				
			Контроль.								
			Коррекция своих действий.								
Обучающийся 1	2	3	нг	кг	нг	кг	нг	кг	21	2	
Обучающийся 2	2	4	2	3	2	3	3	3	25	1	
Обучающийся 3	1	2	3	4	2	3	4	4	13	3	
Обучающийся 4	3	3	1	2	1	2	2	2	28	1	
Обучающийся 5	2	2	3	4	3	4	4	4	17	2	

Критерии оценивания:

0 балла-действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действия только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя.

2 балла – выполняет действия по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

3 балла - способен самостоятельно. выполнить действие, часто допускает ошибки, которые выполняет только по прямому указанию учителя.

4 балла - способен самостоятельно. применить действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя.

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровень сформированности базовых учебных действий

1 - Обучающиеся понимают смысл действия, способен самостоятельно применять действия в любых ситуациях.

2 - Обучающиеся понимают смысл действия, способен самостоятельно применять действия в любых ситуациях, в необычной ситуации допускают ошибки, но могут исправить их по замечанию учителя.

3 - Смысл действий обучающийся связывает с конкретной ситуацией, в основном выполняет действия под руководством учителя.

4 - В некоторых ситуациях не понимает смысл действий, действия выполняет только по указанию учителя, а в затруднительных ситуациях не может справиться с задачей.

Уровень сформированности базовых учебных действий (БУД) а процентном отношении:

1 – 50%

2 – 30%

2 – 20 %

**Мониторинг уровня сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

6 кл. 2023-2024 учебный год

	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные		Итого	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	Баллы	Уровень Сформированности БУД
Обучающийся 1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
Обучающийся 2	1	1	2	3	2	2	3	3	17	2
Обучающийся 3	2	3	3	3	3	3	3	4	24	1

Критерии оценивания:

0 баллов-действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действия только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя.

2 балла – выполняет действия по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

3 балла - способен самостоятельно. выполнить действие, часто допускает ошибки, которые выполняет только по прямому указанию учителя.

4 балла - способен самостоятельно. применить действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя.

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровень сформированности базовых учебных действий

1 - Обучающиеся понимают смысл действия, способен самостоятельно применять действия в любых ситуациях.

2 - Обучающиеся понимают смысл действия, способен самостоятельно применять действия в любых ситуациях, в необычной ситуации допускают ошибки, но могут исправить их по замечанию учителя.

3 - Смысл действий обучающийся связывает с конкретной ситуацией, в основном выполняет действия под руководством учителя.

4 - В некоторых ситуациях не понимает смысл действий, действия выполняет только по указанию учителя, а в затруднительных ситуациях не может справиться с задачей.

Уровень сформированности базовых учебных действий (БУД) в процентном отношении:

1 – 50%

2 – 25%

**Мониторинг уровня сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

5 кл. 2024-2025 учебный год

	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные		Итого	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	Баллы	Уровень сформированности БУД
	Осознание. Осмысление. Принятие жизненных ценностей.		Целеполагание. Планирование. Контроль. Коррекция своих действий.		Анализ. Синтез. Моделирование. Структурирование информации.		Диалог. Монолог. Решение конфликтов. Сотрудничество.			
Обучающийся 1	2	3	2	3	2	2	2	4	20	2
Обучающийся 2	2	4	3	4	2	2	3	3	23	1
Обучающийся 3	1	2	2	2	1	2	2	3	15	2

Критерии оценивания:

0 балла-действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действия только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя.

2 балла – выполняет действия по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

3 балла - способен самостоятельно. Выполнить действие, часто допускает ошибки, которые выполняет только по прямому указанию учителя.

4 балла - способен самостоятельно. Применить действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя.

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровень сформированности базовых учебных действий

1 - Обучающиеся понимают смысл действия, способны самостоятельно применять действия в любых ситуациях.

2 - Обучающиеся понимают смысл действия, способны самостоятельно применять действия в любых ситуациях, в необычной ситуации

допускают ошибки, но могут исправить их по замечанию учителя.

3 - Смысл действий обучающийся связывает с конкретной ситуацией, в основном выполняет действия под руководством учителя.

4 - В некоторых ситуациях не понимает смысл действий, действия выполняет только по указанию учителя, а в затруднительных ситуациях не может справиться с задачей.

Уровень сформированности базовых учебных действий (БУД) а процентном отношении:

1 – 50%

1 – 40%

1 – 10 %

Мониторинг уровня сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 кл. 2021-2022 учебный год

	Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные		Итого	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	Баллы	Уровень сформированности БУД
Обучающийся 1	1	2	3	3	2	2	2	3	18	2
Обучающийся 2	3	4	4	4	3	3	3	4	28	1
Обучающийся 3	2	2	2	3	1	2	2	3	17	2
Обучающийся 4	3	4	4	4	3	3	3	4	28	1
Обучающийся 5	1	2	2	2	2	2	2	2	15	3

Критерии оценивания:

0 балла-действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действия только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя.

2 балла – выполняет действия по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

3 балла - способен самостоятельно. выполнить действие, часто допускает ошибки, которые выполняет только по прямому указанию учителя.

4 балла - способен самостоятельно. применить действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя.

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Уровень сформированности базовых учебных действий

1 - Обучающиеся понимают смысл действия, способен самостоятельно применять действия в любых ситуациях.

2 - Обучающиеся понимают смысл действия, способен самостоятельно применять действия в любых ситуациях, в необычной ситуации допускают ошибки, но могут исправить их по замечанию учителя.

3 - Смысл действий обучающийся связывает с конкретной ситуацией, в основном выполняет действия под руководством учителя.

4 - В некоторых ситуациях не понимает смысл действий, действия выполняет только по указанию учителя, а в затруднительных ситуациях не может справиться с задачей.

Уровень сформированности базовых учебных действий (БУД) в процентном отношении:

2 – 50%

2 – 30%

1 – 20 %

КОПИЯ

