

**Мониторинг предметных результатов освоения АООП**  
 обучающихся 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2023 - 2024 учебный год

Общеучебные умения и навыки		Обучающийся 1		Обучающийся 2		Обучающийся 3		Обучающийся 4		Обучающийся 5	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
<b>Общеучебные умения и навыки</b>											
1	Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места.	1	2	2	2	1	1	2	3	1	2
2	Понимание учебной задачи.	1	2	2	2	1	1	2	3	1	2
3	Определение последовательности действий при выполнении заданий.	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2
4	Умение учиться работать в заданном темпе.	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2
5	Умение ориентироваться в учебнике, тетради.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
6	Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников.	2	2	2	3	1	2	3	4	2	2
7	Осуществлять контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1
<b>Литературное чтение</b>											
8	Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя.	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1
9	Деление текста на части с помощью учителя.	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
10	Пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2
11	Чтение «про себя» с выполнением заданий.	2	3	2	3	1	1	2	3	1	1
12	Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц.	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2
13	Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2
14	Ответы на вопросы к тексту.	2	2	2	3	1	1	2	3	1	2
15	Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана.	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1
16	Заучивание наизусть стихотворений.	2	3	3	3	1	1	2	3	2	2
<b>Русский язык</b>											
17	Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме.	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1
18	Подбирать группы родственных слов (несложные случаи).	0	2	1	2	0	1	2	2	1	1
19	Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова.	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2
20	Разбирать слово по составу.	1	2	1	2	0	1	2	3	1	2
21	Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи.	1	2	2	2	1	1	2	3	1	2
22	Связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя).	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2
23	Пользоваться школьным орфографическим словарем	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2
<b>Математика</b>											
24	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно (все случаи).	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2
25	Считать присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000.	1	2	2	3	1	1	2	3	1	2
26	Выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1000.	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2
27	Выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком.	1	2	1	2	1	1	2	3	1	2
28	Выполнить преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы пределах 1000.	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1
29	Умножать и делить на однозначное число (письменно).	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2
30	Получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби.	-	2	-	2	-	1	-	3	-	2

31	Решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2
32	Составные задачи в три арифметических действия.	1	2	1	2	1	1	2	3	1	2
33	Уметь строить треугольник по трем заданным сторонам.	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2
34	Различать радиус и диаметр.	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2
35	Вычислить периметр многоугольника.	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2
<b>Природоведение</b>											
36	Знать что изучает природоведение.	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2
37	Знать основные свойства воды, воздуха, почвы.	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2
38	Знать основные формы поверхности земли.	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
39	Знать простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2
40	Знать название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию.	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2
41	Знать названия важнейших географических объектов.	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
42	Знать правила поведения в природе.	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3
43	Проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдений.	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2
44	Называть разнообразных представителей животного и растительного мира.	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2
45	Ухаживать за домашними животными комнатными растениями.	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3
46	Соблюдать правила элементарной гигиены.	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2
47	Оказывать простейшую медицинскую помощь.	1	2	1	2	0	2	2	3	1	2
48	Демонстрировать простейшие опыты.	1	2	1	2	0	2	3	3	1	2
49	Составлять таблицы и схемы по тексту с помощью учителя.	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2
50	Разностороннее рассматривание объектов. Выявление различий при сравнении объектов.	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2
<b>Социально-бытовая ориентировка</b>											
64	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3
65	Периодичность и правила чистки ушей; меры, направленные на охрану слуха.	2	3	3	4	2	2	4	4	2	3
66	Правила бережного отношения к зрению.	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2
67	Правила для поддержания правильной осанки.	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2
68	Формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения дома и в общественных местах.	2	3	3	4	2	2	4	4	2	2
69	Роль растительной и животной пищи для организма человека.	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3
70	Роль режима в приёме пищи и правил питания для поддержания здоровья	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3
71	Виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов.	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2
72	Основные виды транспорта;	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3
73	Основные виды магазинов, их назначение; виды отделов в продовольственных и промтоварных магазинах;	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3
74	Виды жилых помещений в городе и деревне, их различие; правила уборки помещения.	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2

### **Критерии оценивания:**

- 0 балла** – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем
- 1 балл** – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя
- 2 балла** – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно
- 3 балла** – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя
- 4 балла** – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя
- 5 баллов** – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

**Мониторинг предметных результатов освоения АОП**  
 обучающихся 6 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2024- 2025 учебный год

		Обучающийся 1		Обучающийся 2		Обучающийся 3		Обучающийся 4		Обучающийся 5	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
<b>Общеучебные умения и навыки</b>											
1	Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3
2	Понимание учебной задачи.	1	2	2	2	1	1	3	3	1	2
3	Определение последовательности действий при выполнении заданий.	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1
4	Умение учиться работать в заданном темпе.	1	2	2	2	1	2	3	4	0	1
5	Умение ориентироваться в учебнике, тетради.	1	2	2	2	1	2	4	4	1	2
6	Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников.	0	1	1	2	0	1	4	4	0	1
<b>Литературное чтение</b>											
7	Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя.	2	3	3	3	1	1	3	3	1	2
8	Деление текста на части с помощью учителя.	0	1	0	1	0	1	2	2	0	1
9	Пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.	1	2	1	2	0	1	2	2	1	1
10	Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц.	0	1	1	2	0	1	2	3	0	1
11	Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.	1	2	1	2	0	1	3	3	0	1
12	Ответы на вопросы к тексту.	1	2	1	2	0	1	2	2	0	1
13	Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана.	1	1	1	2	0	1	2	3	0	1
14	Заучивание наизусть стихотворений.	2	2	3	4	0	1	2	3	0	1
<b>Русский язык</b>											
15	Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме.	1	1	1	2	0	1	2	3	0	1
16	Подбирать группы родственных слов (несложные случаи).	0	1	0	1	0	1	2	2	0	1
17	Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова.	1	1	0	1	0	1	2	3	0	1
18	Разбирать слово по составу.	1	2	1	2	0	1	2	3	0	1
19	Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи.	0	1	1	1	0	1	2	3	0	1
20	Связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя).	0	1	1	2	0	1	3	4	0	1
21	Пользоваться школьным орфографическим словарем.	0	1	0	1	0	1	1	2	0	1
<b>Математика</b>											
22	Читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000.	0	1	0	1	0	0	2	2	0	1
23	Чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее.	0	1	1	1	0	0	2	3	0	1
24	Округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000 000.	0	1	0	0	0	0	2	3	0	0
25	Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000.	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0

26	Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и двумя мерами стоимости длины и массы письменно.	1	1	1	1	0	1	3	3	0	1
27	Выполнять проверку арифметических действий.	1	1	1	1	0	1	2	3	1	1
28	Сравнивать смешанные числа.	1	1	1	1	0	1	2	3	1	1
29	Заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами.	0	0	1	1	0	0	2	2	0	1
30	Складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1
31	Решать простые задачи на соотношение расстояние скорость, время; на нахождение, дроби от числа, на отношение чисел с вопросом: «Во сколько раз больше (меньше)?» решать и составлять задачи на встречное движение двух тел.	0	0	0	1	0	0	2	3	0	0
32	Чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии.	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1
33	Чертить высоту в треугольнике.	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
34	Выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.	0	1	1	2	0	1	2	2	0	1
<b>Природоведение</b>											
35	Знать отличительные признаки твердых, жидких и газообразных тел.	0	1	0	1	0	1	2	2	0	1
36	Знать характерные признаки некоторых полезных ископаемых	0	1	0	1	0	1	2	2	0	1
37	Знать признаки песчаных и глинистых почв	0	1	0	2	0	1	2	3	1	2
38	Знать некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел (на примерах металлов, воды, воздуха)	0	1	0	1	0	1	2	2	0	1
39	Уметь: обращаться с самым простым лабораторным оборудованием	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
40	Уметь проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3
41	Уметь находить в тексте ответ на заданный вопрос	1	1	1	2	1	1	2	3	0	1
42	Уметь заполнять таблицу и схемы по тексту учебника	0	1	1	2	0	0	3	3	0	1
43	Уметь делать несложные рисунки.	1	2	2	3	0	1	2	3	1	1
<b>География</b>											
44	Знать отличительные признаки твердых, жидких и газообразных тел.	0	1	0	1	0	1	2	2	0	1
45	Знать характерные признаки некоторых полезных ископаемых	0	1	0	1	0	1	2	2	0	1
46	Знать признаки песчаных и глинистых почв.	0	2	0	1	0	1	2	3	0	1
47	Знать некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел (на примерах металлов, воды, воздуха).	0	1	0	1	0	1	2	2	0	1
48	Знать расширение тел при нагревании и сжатие при охлаждении, теплопроводность.	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0
49	Знать текучесть воды и движение воздуха.	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1
50	Уметь обращаться с самым простым лабораторным оборудованием.	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
51	Уметь проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3
52	Уметь находить в тексте ответ на заданный вопрос.	1	1	1	2	0	1	2	3	0	1
53	Уметь заполнять таблицу и схемы по тексту учебника.	0	1	1	2	0	0	3	3	0	1
54	Уметь делать несложные рисунки.	1	2	2	3	0	1	2	3	1	1
55	Уметь фиксировать наблюдения в природе.	1	1	1	2	0	1	2	3	1	1
56	Выявление различий при сравнении объектов.	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2
57	Контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу.	1	1	1	2	0	1	3	3	1	1
<b>Социально-бытовая ориентировка</b>											
58	Знать: правила личной гигиены.	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1
59	Виды личных средств гигиены и правила пользования ими.	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1

