

**Мониторинг предметных результатов освоения АООП**  
 обучающихся 6 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2021- 2022 учебный год

		Обучающийся 1		Обучающийся 2		Обучающийся 3		Обучающийся 4		Обучающийся 5	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
<b>Общеучебные умения и навыки</b>											
1	Правильное выполнение советов учителя по подготовке рабочего места	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2
2	Понимание учебной задачи.	1	2	2	3	1	1	3	3	1	2
3	Определение последовательности действий при выполнении заданий.	1	2	2	2	1	1	3	3	1	1
4	Умение учиться работать в заданном темпе.	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2
5	Умение ориентироваться в учебнике, тетради.	1	2	2	3	1	2	3	4	1	2
6	Умение слушать рассказ учителя, объяснение, ответы учеников.	0	1	2	3	1	1	3	4	1	1
<b>Литературное чтение</b>											
7	Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя.	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2
8	Деление текста на части с помощью учителя.	0	1	1	2	1	1	2	2	0	1
9	Пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.	1	2	2	2	1	1	2	2	0	1
10	Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц.	0	1	2	2	0	1	2	2	0	1
11	Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.	1	2	2	2	0	1	2	3	0	1
12	Ответы на вопросы к тексту.	1	2	2	3	0	1	2	2	0	1
13	Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана.	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1
14	Заучивание наизусть стихотворений.	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1
<b>Русский язык</b>											
15	Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме.	1	1	1	2	0	1	2	3	0	1
16	Подбирать группы родственных слов (несложные случаи).	1	2	1	2	0	1	2	2	0	1
17	Проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова.	1	2	2	2	0	1	2	3	0	1
18	Разбирать слово по составу.	1	2	2	2	0	1	2	2	1	1
19	Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи.	1	1	1	2	0	1	2	2	1	1
20	Связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя).	1	1	2	2	0	1	1	2	1	1
21	Пользоваться школьным орфографическим словарем.	1	2	2	2	0	1	2	2	1	1
<b>Математика</b>											
22	Читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000.	1	1	2	2	0	1	2	2	1	1
23	Чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее.	1	1	1	2	0	1	2	2	1	1
24	Округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000 000.	0	1	1	2	0	0	1	2	0	1
25	Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000.	1	1	1	2	0	1	1	2	0	0

26	Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и двумя мерами стоимости длины и массы письменно.	1	1	1	2	0	1	2	2	0	1
27	Выполнять проверку арифметических действий.	0	1	0	2	0	1	0	2	0	1
28	Сравнивать смешанные числа.	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
29	Заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами.	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
30	Складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.	0	1	1	2	0	1	0	2	0	1
31	Решать простые задачи на соотношение расстояние скорость, время; на нахождение, дроби от числа, на отношение чисел с вопросом: «Во сколько раз больше (меньше)?» решать и составлять задачи на встречное движение двух тел.	0	1	1	2	0	1	2	2	0	1
32	Чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии.	0	1	0	2	0	1	0	2	0	1
33	Чертить высоту в треугольнике.	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
34	Выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.	0	1	0	2	0	0	0	2	0	1
<b>Природоведение</b>											
35	Знать отличительные признаки твердых, жидких и газообразных тел.	0	1	1	2	0	1	2	2	0	1
36	Знать характерные признаки некоторых полезных ископаемых	0	1	1	2	0	1	1	2	0	1
37	Знать признаки песчаных и глинистых почв	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
38	Знать некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел (на примерах металлов, воды, воздуха)	0	1	1	1	0	0	1	2	0	1
39	Уметь: обращаться с самым простым лабораторным оборудованием	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1
40	Уметь проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3
41	Уметь находить в тексте ответ на заданный вопрос	1	2	2	3	1	1	2	2	0	1
42	Уметь заполнять таблицу и схемы по тексту учебника	0	1	1	2	0	0	2	2	0	1
43	Уметь делать несложные рисунки.	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1
<b>География</b>											
44	Знать отличительные признаки твердых, жидких и газообразных тел.	0	1	1	2	0	1	2	2	0	1
45	Знать характерные признаки некоторых полезных ископаемых	0	1	1	2	0	1	1	2	0	1
46	Знать признаки песчаных и глинистых почв.	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1
47	Знать некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел (на примерах металлов, воды, воздуха).	0	1	1	1	0	0	1	2	0	1
48	Знать расширение тел при нагревании и сжатие при охлаждении, теплопроводность.	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0
49	Знать текучесть воды и движение воздуха.	1	1	1	2	0	1	2	2	1	1
50	Уметь обращаться с самым простым лабораторным оборудованием.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
51	Уметь проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3
52	Уметь находить в тексте ответ на заданный вопрос.	1	2	2	3	1	1	2	2	0	1
53	Уметь заполнять таблицу и схемы по тексту учебника.	0	1	1	2	0	0	2	2	0	1
54	Уметь делать несложные рисунки.	1	2	2	3	0	1	2	3	1	1
55	Уметь фиксировать наблюдения в природе.	1	2	2	3	0	1	3	3	1	2
56	Выявление различий при сравнении объектов.	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2
57	Контроль за правильностью получаемого результата, его проверка. Проверка работы по образцу.	1	1	2	2	0	1	3	3	1	2
<b>Социально-бытовая ориентировка</b>											
58	Знать: правила личной гигиены.	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1
59	Виды личных средств гигиены и правила пользования ими.	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1

60	Способы обработки продуктов и последовательность приготовления блюд.	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1
61	Правила ТБ при приготовлении пищи.	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2
62	Правило ухода.	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2
63	Правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома.	1	2	2	3	1	2	3	3	1	2
64	Требования к внешнему виду.	1	2	2	3	1	2	3	4	1	1
65	Правила пользования телефоном, срочного вызова.	1	2	2	3	1	2	3	3	1	2
66	Гигиенические требования к помещению.	1	2	2	2	0	1	3	3	1	2
67	Правила оказания первой помощи.	1	2	1	2	0	1	1	2	1	2
68	Уметь: выбирать средства гигиены.	1	2	3	3	1	2	3	3	1	2
69	Культурно вести себя при знакомстве.	0	2	2	3	1	2	3	3	1	2
70	Пользоваться расписанием, покупать билет.	0	1	0	2	0	1	0	2	0	1
71	Культурно разговаривать.	0	2	2	3	0	1	3	4	1	2
72	Выбирать в магазине товар, подсчитывать стоимость.	0	2	2	2	0	1	3	3	1	2
73	Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении.	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1

**Критерии оценивания:**

**0 балла** – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

**1 балл** – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя

**2 балла** – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно

**3 балла** – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя

**4 балла** – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя

**5 баллов** – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

