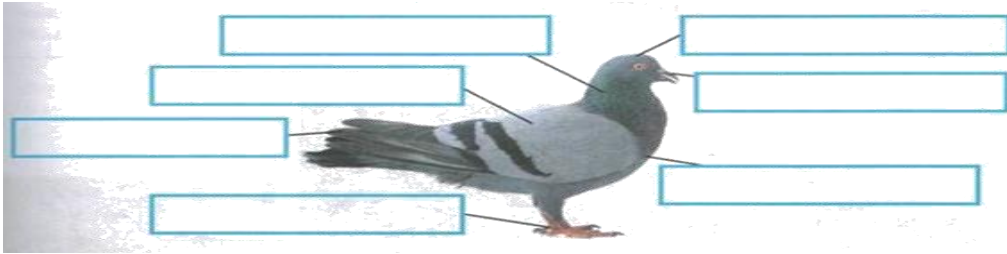


Птицы.

1. Рассмотрите рисунок и подпишите части тела птицы.



2. Допишите предложения.

У всех птиц тело покрыто _____ и _____.
 Большинство птиц умеет _____. Птицы размножаются,
 откладывая _____.

3. Обведи названия хищных птиц.

Ястреб, голубь, синица, орёл, сокол, попугай, коршун.

4. Каждой птице своё место. Подпиши рисунки. Соедини изображения птиц с местами их обитания.



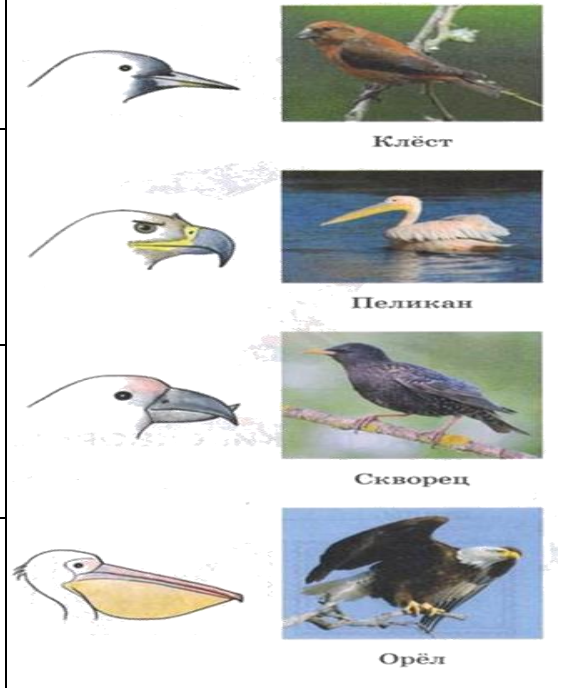
5. Для чего птицам клюв? Форма клюва зависит от того, чем питается птица. Соедини стрелкой описание клюва и рисунок птицы, которой он принадлежит.

Тонкий клюв служит для поиска червячков и личинок в земле.

У хищных птиц клюв крючковатый. Таким клювом легко можно расправиться с любой добычей.

Скрещённый клюв необходим птицам, которые выковыривают зёрна из шишек.

Клюв с мешком необходим птицам, которые ловят рыбу.



6. прочитай рассказ. Рассмотрите рисунки. Верно ли они расположены? Пронумеруй правильно. Перескажи рассказ.

Весной Дима Любознайкин посадил семечко подсолнуха в землю. Появился росток. А гусеница тут как тут. Подползла к ростку и хотела его съесть». Пожалей меня, - просит росток, - дай мне вырасти». Но гусеница рассмеялась, и подползла к ростку совсем близко. Мимо летел грач. «Грач, помоги», - закричал росток. Грач услышал его крик, схватил гусеницу и съел. Росток поблагодарил грача. А летом росток превратился в красивый подсолнух и угостил грача своими семечками.

