- **57,14% учащихся подтвердили свой результат** – хороший показатель объективности (ниже областного – 60,12%).
- **21,43% понизили результат** – ниже областного (23,68%) – положительный момент.
- **21,43% повысили результат** – выше областного (16,2%) – положительный момент.
- **Вывод:** Система оценивания по химии в 8-м классе является **ОБЪЕКТИВНОЙ** (57,14% подтверждения). Учитель требователен, часть учащихся показывает результаты выше годовых оценок.

4. Детальный анализ по проверяемым элементам (Содержательный анализ)

Зоны успеха (сильные стороны):

1. **Задание 1.1 (Смысл понятий «смесь», «простое вещество», «сложное вещество»):**
   - Школа: **100%** | РФ: 80,97% | Область: 77,97%.
   - **БЛЕСТЯЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ!**
2. **Задание 3.1 (Вычисление относительной молекулярной и молярной массы):**
   - Школа: **95,24%** | РФ: 77,33% | Область: 73,82%.
   - **БЛЕСТЯЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ!**
3. **Задание 8 (Прогнозирование свойств веществ):**
   - Школа: **92,86%** | РФ: 68,62% | Область: 65,59%.
   - **БЛЕСТЯЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ!**
4. **Задание 4.2 (Периодическая система, подгруппы и периоды):**
   - Школа: **78,57%** | РФ: 77,95% | Область: 74,47%.
   - *Результат выше областного и на уровне общероссийского.*
5. **Задание 4.1 (Строение атома, заряд ядра):**
   - Школа: **78,57%** | РФ: 80,13% | Область: 75,16%.
   - *Результат выше областного.*
6. **Задание 6.2 (Иллюстрация взаимосвязи понятий):**
   - Школа: **78,57%** | РФ: 77,19% | Область: 69,91%.
   - *Результат выше областного и общероссийского уровней.*
7. **Задание 2.1 (Смысл понятия «химическая реакция»):**
   - Школа: **78,57%** | РФ: 68% | Область: 64,45%.
   - *Результат выше областного и общероссийского уровней.*
8. **Задание 2.2 (Взаимосвязь химических понятий):**
   - Школа: **71,43%** | РФ: 65,28% | Область: 58,2%.
   - *Результат выше областного и общероссийского уровней.*
9. **Задание 5.1 (Смысл понятий «раствор», «массовая доля»):**
   - Школа: **71,43%** | РФ: 64,91% | Область: 58,74%.
   - *Результат выше областного и общероссийского уровней.*
10. **Задание 9 (Правила работы с лабораторным оборудованием):**
    - Школа: **71,43%** | РФ: 73,14% | Область: 76,43%.
    - *Результат на уровне областного.*

Зоны риска (слабые стороны) – ТРЕБУЮТ ВНИМАНИЯ:

1. **Задание 6.3 (Классификация неорганических веществ):**
   - Школа: **21,43%** | РФ: 61,93% | Область: 50,87%.
   - **КРИТИЧЕСКИЙ ПРОВАЛ!** Разрыв с РФ составляет более 40%. Учащиеся не могут определять принадлежность веществ к классам (оксиды, кислоты, основания, соли).
2. **Задание 7.2 (Классификация химических реакций):**
   - Школа: **21,43%** | РФ: 55,39% | Область: 52,06%.
   - **КРИТИЧЕСКИЙ ПРОВАЛ!** Разрыв с РФ составляет более 34%.
3. **Задание 6.4 (Вычисление массовой доли элемента в соединении):**
   - Школа: **14,29%** | РФ: 44,39% | Область: 35,01%.
   - **КРИТИЧЕСКИЙ ПРОВАЛ!** Разрыв с РФ составляет более 30%.