4. **Задание 7.1 (Составление уравнений химических реакций):**
   - Школа: **28,57%** | РФ: 48,49% | Область: 40,29%.
   - *Отставание от РФ на 20%.*
5. **Задание 4.3 (Периодический закон):**
   - Школа: **50%** | РФ: 79,85% | Область: 71,78%.
   - *Отставание от РФ на 30%.*
6. **Задание 6.1 (Составление формул веществ):**
   - Школа: **52,38%** | РФ: 63,99% | Область: 56,16%.
   - *Отставание от РФ на 12%.*
7. **Задание 7.3.2 (Причинно-следственные связи):**
   - Школа: **42,86%** | РФ: 39,49% | Область: 38,64%.
   - *Результат выше областного и общероссийского.*

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР
И. А. ЗАЙЦЕВА
22.09.2026

5. Сравнительный анализ (динамика отсутствует)

Химия как предмет изучается с 8-го класса, поэтому сравнение с предыдущим периодом невозможно. Анализ проводится в сравнении с областными и общероссийскими показателями.

Вывод по результатам:

1. **Успеваемость на высоком уровне (92,86%)** – выше областного.
2. **Качество знаний (57,15%)** – выше областного и практически на уровне общероссийского.
3. **Основные проблемы:** Классификация веществ (21,43%), классификация реакций (21,43%), вычисление массовой доли (14,29%), составление уравнений (28,57%).
4. **Сильные стороны:** Учащиеся отлично знают основные понятия (100%), вычисляют молекулярные массы (95,24%), прогнозируют свойства веществ (92,86%).

6. Системные причины выявленных проблем

1. **КРИТИЧЕСКИЙ ПРОВАЛ – классификация неорганических веществ (задание 6.3 – 21,43%):**
   - Учащиеся не могут определять принадлежность веществ к классам (оксиды, кислоты, основания, соли).
2. **КРИТИЧЕСКИЙ ПРОВАЛ – классификация химических реакций (задание 7.2 – 21,43%):**
   - Учащиеся не различают типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).
3. **КРИТИЧЕСКИЙ ПРОВАЛ – вычисление массовой доли элемента (задание 6.4 – 14,29%):**
   - Учащиеся не умеют вычислять массовую долю элемента по формуле соединения.
4. **СЛАБЫЙ НАВЫК СОСТАВЛЕНИЯ УРАВНЕНИЙ (задание 7.1 – 28,57%):**
   - Учащиеся не могут составлять уравнения химических реакций.
5. **СЛАБОЕ ПОНИМАНИЕ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ЗАКОНА (задание 4.3 – 50%):**
   - Учащиеся слабо понимают периодическую зависимость свойств элементов.

7. Выводы

1. **ХИМИЯ В 8-М КЛАССЕ – ПРЕДМЕТ С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ (57,15%) И ХОРОШЕЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ (92,86%).**
2. **Основные проблемы:** Классификация веществ (21,43%), классификация реакций (21,43%), вычисление массовой доли (14,29%), составление уравнений (28,57%).
3. **Сильные стороны:** Знание основных понятий (100%), вычисление молекулярных масс (95,24%), прогнозирование свойств (92,86%).
4. **Объективность оценивания на хорошем уровне** (57,14% подтверждения, 21,43% повышения).