Мониторинг метапредметных результатов учащихся 8«А» класса 2023-2024 учебный год

	Познавательные универсальные учебные действия					Коммуникативные универсальные учебные действия			Регулятивные универсальные учебные действия	Итого/ %сформированности
	Базовые логические действия		Базовые исследовательские действия		Работа с информацией	умения задавать вопросы	умения представлять полученные результаты	умения учебного сотрудничества со сверстниками	умение самостоятельно определять цели деятельности	
	умения использовать приёмы логического мышления при освоении знаний	умение применять в процессе познания понятия химии	умение использовать поставленные вопросы в качестве инструмента познания,	приобретение опыта по планированию, организации и проведению ученических экспериментов						
1. Мария Б	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10/37
2. Лариса	1	2	2	2	2	2	2	3	1	17/63
3. Андрей	2	2	2	2	3	2	3	2	2	17/63
4. Дмитрий В	0	1	0	0	1	1	1	2	0	6/22
5. Анна	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10/37

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

6. Тимур	1	1	1	1	1	1	2	3	1	12/44
7. Станислава	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18/67
8. Николай	1	2	2	1	2	2	2	2	1	15/56
9. Софья К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9/33
10. Вячеслав	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5/19
11. Мария Л	2	2	3	3	3	3	2	1	1	20/74
12. Артем	1	2	2	1	2	2	2	2	1	15/56
13. Дмитрий М	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4/15
14. Иван М	1	2	2	1	2	2	2	2	1	15/56
15. Сергей	2	2	2	2	2	2	2	3	2	19/70
16. Иван О.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18/67
17. Роман	2	2	3	2	2	2	2	3	2	20/74
18. Софья С	1	2	2	1	2	2	2	2	1	15/56
19. Эдуард	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5/19
20. Вероника	2	1	2	2	2	2	2	1	2	16/59
21. Полина	1	1	1	1	1	1	2	3	1	11/41
22. Алексей	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5/19

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

23. Денис	1	2	2	1	2	2	2	1	1	14/52
24. Егор	2	2	2	2	2	2	2	3	2	19/70
ИТОГО								КОПИЯ	ВЕРНА	**47**

0-не сформировано

1-сформировано на базовом уровне

2-сформировано на среднем уровне

3-сформировано на высоком уровне

ДИРЕКТОР
Т. А. УЛЬЯНОВА

СРЕДНИЙ процент сформированности по классу- 47

Мониторинг метапредметных результатов учащихся 9«А» класса 2024-2025 учебный год

	Познавательные универсальные учебные действия					**Коммуникативные универсальные учебные действия**			**Регулятивные универсальные учебные действия**	**Итого/ %сформированности**
	Базовые логические действия		Базовые исследовательские действия		Работа с информацией	умения задавать вопросы	умения представлять полученные результаты	умения учебного сотрудничества со сверстниками	умение самостоятельно определять цели деятельности	
	умения использовать приёмы логического мышления при освоении знаний	умение применять в процессе познания понятия химии	умение использовать поставленные вопросы в качестве инструмента познания,	приобретение опыта по планированию, организации и проведению ученических экспериментов						
1. Мария Б	2	2	2	2	2	1	1	2	1	15/56
2. Лариса	1	2	2	3	2	2	2	3	2	19/70
3. Андрей	2	3	3	2	3	2	3	2	3	20/74
4. Дмитрий В	0	1	0	0	1	1	1	2	0	6/22
5. Анна	2	1	2	1	1	1	1	2	1	11/44

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР
Т. А. УЛЬЯНОВА

6. Тимур	1	1	1	1	1	1	2	3	1	12/44
7. Станислава	2	3	3	2	2	2	2	2	2	20/74
8. Николай	2	2	2	1	2	2	2	2	1	16/59
9. Софья К	2	2	2	1	1	1	1	1	1	11/41
10. Вячеслав	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6/22
11. Мария Л	3	2	3	3	3	3	2	1	1	21/78
12. Артем	2	2	2	1	2	2	2	2	1	16/59
13. Дмитрий М	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6/22
14. Иван М	2	2	2	1	2	2	2	2	1	16/59
15. Сергей	2	2	2	2	2	2	2	3	2	19/70
16. Иван О.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18/67
17. Роман	2	2	3	2	2	2	2	3	2	20/74
18. Софья С	1	2	2	1	2	2	2	2	1	15/56
19. Эдуард	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6/22
20. Вероника	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17/59
21. Полина	2	2	1	2	1	2	2	3	1	16/59
22. Алексей	0	1	1	1	1	0	1	1	0	6/22

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

23. Денис	1	2	2	1	2	2	2	1	1	14/52
24. Егор	2	3	2	2	2	2	2	3	2	20/74
ИТОГО								КОПИЯ ВЕРНА		51

0-не сформировано

1-сформировано на базовом уровне

2-сформировано на среднем уровне

3-сформировано на высоком уровне

СРЕДНИЙ процент сформированности по классу- 51

ДИРЕКТОР
Т. А. УЛЬЯНОВА

Мониторинг метапредметных результатов учащихся 10 «А» класса 2025-2026 учебный год

	Познавательные универсальные учебные действия														Коммуникативные универсальные учебные действия		Регулятивные универсальные учебные действия		Итого/ %сформированности
	базовые логические действия						Базовые исследовательские действия				Работа с информацией								
	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему	определять цели деятельности	использовать при освоении знаний приёмы логического мышления	выбирать основания и критерии для классификации веществ и химических реакций	Устанавливать причинно-следственные связи	строить логические рассуждения	применять символические (знаковые) модели	владеть основами методов научного познания	формулировать цели и задачи исследования	владеть навыками планирования и проведения экспериментов	приобретать опыт ученической исследовательской и проектной деятельности	ориентироваться в источниках информации	формулировать запросы	приобретать опыт использования информационно-коммуникативных технологий	самостоятельно выбирать форму представления информации	использовать научный язык	использовать и преобразовывать знаково-символические средства наглядности.	задавать вопросы по существу	выступать с презентацией результатов	самостоятельно планировать и осуществлять свою познавательную деятельность	осуществлять самоконтроль своей деятельности	

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
Т. А. УЛЬЯНОВА

1. Мария Б	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	43/68
2. Станислава	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	54/86
3. Артём	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	51/81
4. Софья К	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	3	3	2	36/57
5. Мария Л	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	50/79
6. Сергей	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	53/84
7. Иван О.	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	50/79
8. Роман	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	50/79
9. Эдуард	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	32/51
10. Вероника	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	49/78
11. Денис	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	38/60
12. Егор	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	55/87
ИТОГО %	**81**	**58**	**86**	**61**	**64**	**83**	**92**	**64**	**66**	**86**	**61**	**94**	**83**	**86**	**72**	**69**	**64**	**64**	**89**	**92**	**67**	**74**

0-не сформировано, 1-сформировано на базовом уровне, 2-сформировано на среднем уровне, 3-сформировано на высоком уровне

СРЕДНИЙ процент сформированности по классу- 74

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР
Т. А. УЛЬЯНОВА