1.3. Предметные результаты (химия)

Мониторинг предметных результатов учащихся 8«А» класса 2023-2024 учебный год

Универсальные учебные действия	1. Мария Б	2. Лариса	3. Андрей	4. Дмитрий В	5. Анна	6. Тимур	7. Станислава	8. Николай	9. Софья К	10. Вячеслав	11. Мария Л	12. Артем	13. Дмитрий М	14. Иван М	15. Сергей	16. Иван О.	17. Роман	18. Софья С	19. Эдуард	20. Вероника	21. Полина	22. Алексей	23. Денис	24. Егор	ИТОГО/%
раскрывать смысл основных химических понятий	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	**36/ 50**
иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	3	3	3	2	1	2	1	1	1	3	**43/ 60**
использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций	1	2	2	0	1	1	3	3	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	**47/ 65**

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

определять валентность, степень окисления, принадлежность веществ к определённому классу соединений по формулам, вид хим. связи;	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	3	**41/ 57**
раскрывать смысл Периодического закона Д. И. Менделеева	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	**39/ 54**
описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы	2	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	3	**38/ 53**
классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции	1	2	3	0	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	**39/ 54**
характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ	1	2	2	0	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	**36/ 50**

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

различных классов																									
прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	**37/ 51**
вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, массовую долю химического элемента, массовую долю вещества в растворе, проводить расчёты по уравнению химической реакции	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	**38/ 53**
применять основные операции мыслительной деятельности	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	**40/ 56**

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	**42/ 58**
ИТОГО %	**16/ 44**	**24/ 67**	**28/ 78**	**9/ 25**	**13/ 36**	**16/ 44**	**27/ 75**	**27/ 75**	**13/ 36**	**12/ 33**	**24/ 67**	**27/ 75**	**13/ 36**	**25/ 69**	**29/ 81**	**26/ 72**	**27/ 75**	**25/ 69**	**12/ 33**	**26/ 72**	**12/ 33**	**15/ 42**	**14/ 39**	**29/ 81**	**55%**

0-не сформировано, 1-сформировано на базовом уровне, 2-сформировано на среднем уровне, 3-сформировано на высоком уровне

СРЕДНИЙ процент сформированности по классу- 55%

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

Мониторинг предметных результатов учащихся 9«А» класса 2024-2025 учебный год

Универсальные учебные действия	1. Мария Б	2. Лариса	3. Андрей	4. Дмитрий В	5. Анна	6. Тимур	7. Станислава	8. Николай	9. Софья К	10. Вячеслав	11. Мария Л	12. Артем	13. Дмитрий М	14. Иван М	15. Сергей	16. Иван О.	17. Роман	18. Софья С	19. Эдуард	20. Вероника	21. Полина	22. Алексей	23. Денис	24. Егор	**ИТОГО/%**
раскрывать смысл основных химических понятий	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	**41/ 57**
иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	3	3	3	2	1	3	1	1	1	3	**47/ 65**
использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций	2	3	3	0	2	2	3	3	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	1	1	3	**47/ 65**

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

определять валентность, степень окисления, принадлежность веществ к определённому классу соединений по формулам, вид хим. связи;	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	3	**47/ 65**
раскрывать смысл Периодического закона Д. И. Менделеева	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	**43/ 60**
классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции	2	3	3	0	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	**44/ 61**
характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов	1	3	3	0	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	**39/ 54**

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	**40/ 56**
вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, массовую долю химического элемента, массовую долю вещества в растворе, проводить расчёты по уравнению химической реакции	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	**41/ 57**
применять основные операции мыслительной деятельности	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	**40/ 56**

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	**42/ 58**
составлять уравнения электролитической диссоциации	2	2	3	0	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	**41/ 57**
раскрывать сущность окислительно-восстановительных реакций	1	2	2	0	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	**40/ 56**
проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных веществ	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	**42/ 58**
ИТОГО %	**22/ 52**	**34/ 81**	**36/ 86**	**9/ 21**	**21/ 50**	**37/ 88**	**30/ 71**	**29/ 69**	**19/ 45**	**14/ 33**	**28/ 67**	**32/ 76**	**15/ 36**	**31/ 74**	**32/ 76**	**30/ 71**	**34/ 81**	**29/ 69**	**14/ 33**	**31/ 74**	**22/ 52**	**21/ 50**	**18/ 43**	**35/ 83**	59%

КОПИЯ ВЕРНА

0-не сформировано, 1-сформировано на базовом уровне, 2-сформировано на среднем уровне, 3-сформировано на высоком уровне

СРЕДНИЙ процент сформированности по классу- 59%

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

Мониторинг предметных результатов учащихся 10«А» класса 2025-2026 учебный год

Универсальные учебные действия	1. Мария Б	2. Станислава	3. Софья К	4. Мария Л	5. Артем	6. Иван М	7. Сергей	8. Иван О.	9. Эдуард	10. Вероника	11. Денис	12. Егор	**ИТОГО/%**
сформированность представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	**26/72**
владение системой химических знаний…	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	1	3	**27/75**
сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	3	**29/81**
сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул…	2	3	1	2	3	2	2	2	1	3	1	3	**25/69**
сформированность умений устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	**23/64**
сформированность умения определять виды химической связи в органических соединениях	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	**23/64**
сформированность умения применять положения теории строения органических веществ А. М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	**22/61**
сформированность умений характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	**21/58**

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Т. А. УЛЬЯНОВА

сформированность умения характеризовать источники углеводородного сырья	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	2	**23/64**
сформированность умений проводить вычисления по химическим уравнениям	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	**20/56**
сформированность умений владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	**22/61**
сформированность умений соблюдать правила пользования химической посудой и лабораторным оборудованием	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	**28/78**
сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	**26/72**
сформированность умений критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	**22/61**
сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	**29/81**
ИТОГО **%**	**30/ 67**	**37/ 83**	**21/ 47**	**30/ 67**	**34/ 76**	**23/ 51**	**35/ 78**	**32/ 71**	**18/ 40**	**34/ 76**	**22/ 67**	**39/ 87**	**68%**

0-не сформировано, 1-сформировано на базовом уровне, 2-сформировано на среднем уровне, 3-сформировано на высоком уровне

СРЕДНИЙ процент сформированности по классу- 68%

ДИРЕКТОР
Т. А. УЛЬЯНОВА