Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
## по текущей аттестации
## ХИМИЯ 9 класс

Составитель:
Валякина Оксана Георгиевна,
учитель химии
высшая кв. категория

п.г.т.Белоярский

**Контрольная работа по теме: «Неметаллы»**

тестовая работа в 2-х вариантах, базовый курс, учебник – Габриелян О.С.

*Спецификация.*

*Назначение работы:* проверка знаний курса неорганической химии, по теме *«Неметаллы»*

*Документы, определяющие содержание работы:*

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования;
- Сспецификация и кодификатор контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по химии;
- Авторская программа Габриеляна О.С. «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений»;
- Рабочая программа и тематическое планирование, разработанные учителем химии

*Структура работы:*

Каждый вариант контрольной работы состоит из 12 заданий.

Задания №1 – 9 - это задания с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, задание №10 на соответствие, задание № 11 и 12 требуют от учащегося записи развернутого ответа.

*Распределение заданий работы по частям*

| **№ задания** | **Количество заданий** | **Максимальный первичный балл** | **% максимального первичного балла** | **Тип заданий** |
|---|---|---|---|---|
| 1-9 | 9 | 9 | 75 | Задания с выбором ответа |
| 10 | 1 | 4 | 5 | Задание на соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11-12 | 2 | 7 | 20 | Задания с полным ответом |
| всего | 12 | 20 | 100 | |

Кодификатор элементов содержания, используемый для составления КИМ.

| **код блока** | **код элемента** | **элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ** | **№ задания** | **уровень** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1.2 Вещество | | | |
| | 1.2.2 | Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева | 2, 3, 9 | Б |
| | Строение веществ. Химическая связь | | | |
| | 1.3 | Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая | 1, 4 | Б |
| 2 | Химическая реакция | | | |
| | 2.1 | Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. | 7 | Б |
| | 2.2 | Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии | 5, 6 | Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Металлы. Неметаллы. Основные классы неорганических соединений | | | |
| | 3.1.2 | Химические свойства неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния | 8 | Б |
| | 3.2 | Химические свойства сложных веществ: оксидов, оснований, кислот, солей. | 10 | П |
| | 3.3 | Генетическая связь между классами Неорганических соединений | 11 | П |
| 4 | Экспериментальная химия | | | |
| | 4.5.2 | Расчёт массовой доли растворённого вещества в растворе | 12 | В |

*Проверяемые требования:*

Задания базового уровня (№1-9) в совокупности позволяют проверить усвоение значительного количества элементов содержания: закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, а также свойства образуемых ими высших оксидов; взаимосвязь между составом, строением и свойствами неорганических веществ;

Задания № 11, 12 с развернутым ответом наиболее сложные в контрольной работе. Эти задания проверяют усвоение следующих элементов содержания:

Генетическая связь между классами неорганических соединений;

Вычисление массовой доли вещества в растворе.

*Время выполнения работы* –40 минут.

*Система оценивания*.

Верное выполнение каждого задания с1-9 оценивается 1 баллом,

№9, 10 -4 балла, №11-4 балла, №12-3 балла

Оценка за выполнение работы определяется по пятибалльной шкале:

от 20 до 18 баллов – оценка 5,

от 17 до 15 баллов – оценка 4,

от 14 до 12 баллов – оценка 3,

менее 12 баллов – оценка 2.