

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение №2

к приказу MAOY «Белоярская СОШ №1»
№142 -сз от 15.04 № 2021г.

Согласовано
Председатель профкома
MAOY «Белоярская СОШ №1»
О.П. Глушкова
« _____ » 2021 г.



Утверждаю
И.о. директора
MAOY «Белоярская СОШ №1»
Е.А. Балеевских
« _____ » 2021 г.



План
мероприятий по пожарной безопасности
MAOY «Белоярская СОШ №1»
на 2021-2022 учебный год

П. Белоярский, 2021г.

п. Белоярский, 2021 г.

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной форме объяснить, что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у школьников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность обучающихся школы

Образовательный процесс в МАОУ «Белоярская СОШ №1» состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеofilмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Цель: Поддержание высокого уровня пожарной безопасности в школе. Формирование личности, способной противостоять чрезвычайным ситуациям.

Задачи:

- Обучать школьников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Воспитывать у обучающихся навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у обучающихся сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.
- Уметь находить правильные решения во время проведения объектовых противопожарных тренировок в школе, при возможной экстренной эвакуации.

Приложение № 2
к приказу от 15.07.21
№ 142-8
МБОУ «Бисоурское СОШ №1»

План работы на 2021-2022 уч.год:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Зам. директора по безопасности ОУ
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	Июнь- август	Зам. директора по безопасности ОУ
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками.	В течение года, по плану	Зам. директора по безопасности ОУ
4	Практические занятия по приобретению навыков у детей, в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора). Проведение объектовых тренировок	2 раза в год сентябрь, май	Зам. директора по безопасности ОУ
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ОУ; * содержание пожарной сигнализации	В течение года	Зам. директора по безопасности ОУ Зам. директора по АХЧ, ответственный за электробезопасность школы
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Зам. директора по безопасности ОУ Зам. директора по АХЧ, ответственный за электробезопасность

			школы; Зам. директора
7	Месячник пожарной безопасности	2 раза в год сентябрь, май	Зам. директора по безопасности ОУ Зам. директора
8	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	В течение года	Зам. директора по безопасности ОУ, Зам. директора по АХЧ Преподаватель-организатор ОБЖ
9	Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> * обучение педагогов ознакомлению обучающихся с правилами пожарной безопасности; * оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; * приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с обучающимися и работниками; * взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; * участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику; * обзор методической литературы. 	В течение года	Зам. директора по безопасности ОУ; Зам. директора по УВР; Преподаватель-организатор ОБЖ
10	Оформление стенда наглядной агитации по противопожарной тематике на лестничных площадках, в коридорах школы	В течение года	Зам. директора по безопасности ОУ; Учитель ИЗО
<i>Работа с обучающимися школы</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год! • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в школе • Огонь наш друг, огонь наш враг 	В течение года	Кл. руководители, привлечение специалистов, преподаватель – организатор ОБЖ

	<ul style="list-style-type: none"> • Знаешь сам – расскажи другому 		
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Кл. руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ, Учителя физ. культуры
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Кл. руководители (начальная школа)
4	<p>Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С пожарной безопасностью на «ТЫ» 	В течение года, по отдельным планам	Зам. директора по безопасности УВР; Учитель ИЗО Кл. руководители
5	<p>Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» <p>Загадки, пословицы, поговорки</p>	В течение года	Кл. руководители (начальная школа)
6	<p>Подвижные игры (ролевые игры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Кл. руководители, учителя физ. культуры Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём» и др.	По плану школы, при проведении ОПМ	Зам. директора по безопасности; Учитель ИЗО; Кл. руководители
8	Практические занятия с обучающимися по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации. Проведение объектовых тренировок.	2 раза в год сентябрь Май,	Зам. директора по безопасности; Преподаватель-организатор ОБЖ
9	<p>Экскурсии и целевые прогулки</p> <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть, МЧС. 	В течение года, по согласованию	Зам. директора по безопасности ОУ; Преподаватель-организатор ОБЖ
10	Проектная деятельность по тематике(исследовательские работы, социальные проекты)	По плану школы	Руководители групп; Преподаватель-организатор ОБЖ
11	<p>Тематический досуг на летней площадке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь»; • «Как мы боремся с огнем» 	Июнь, июль	Руководители летних оздоровительных

			площадок
<i>Работа с родителями</i>			
1	Беседы на родительских собраниях по классам, : <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года.	Зам. директора по безопасности ОУ; Зам. директора по УВР Привлечение специалистов Кл. руководители
2	Освещение тем по пожарной безопасности на общешкольных родительских собраниях, беседы, встречи, выдачи памяток	в течение года, по отдельным планам	Зам. директора по безопасности ОУ; Привлечение специалистов МЧС
3	Организация просмотра видеороликов, изучение памяток, презентаций, использование родительских чатов, использование дистанционного обучения, на противопожарную тему	В течение года	Зам. директора по безопасности ОУ; Зам. директора по УВР

Зам. директора по безопасности ОУ



Крохина Л.В.