

Протокол №3 от 13.09.2021 г.
заседания комиссии по противодействию коррупции
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ- Балеевских Евгений Алексеевич , и.о. директора школы
Секретарь - Баженова Ольга Васильевна, член комиссии, документовед школы
ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Крохина Л.В. зам. председателя комиссии, зам. директора по безопасности ОУ;

Члены комиссии: 1. Глушкова О.П. председатель школьного профсоюза, член комиссии, учитель физики; 2. Пермикина С.Л., член комиссии, учитель истории.

Присутствовали 3 из 3-х членов комиссии по противодействию коррупции ОУ.

Кворум имеется.

Повестка дня:

1. Об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции на 2021/2022 учебный год (доклад Балеевских Е.А.)

2. О работе, направленной на снижение правового нигилизма молодежи, формирование нетерпимости к коррупционному поведению. (доклад зам. директора по безопасности ОУ Крохина Л.В.)

Слушали:

1. И.о.директора Балеевских Е.А. Он зачитал основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1.1 взаимодействие с органами местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции;

1.2 координация деятельности органов местного самоуправления района по реализации государственной политики в области противодействия коррупции;

1.3 контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции, в части развития образования.

(Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 года. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021- 2024 годы».

1.3 участие в повышении правовой культуры родителей и обучающихся и антикоррупционной пропаганде.

2. **Выступила** -с докладом, зам. директора по безопасности Крохина Л.В. Она отметила, что Правовой нигилизм- это отсутствие правовой культуры, негативное отношение к праву, закону, вплоть до его полного отрицания. Многими исследователями правовой нигилизм указывается как одна из причин совершения преступлений и правонарушений. Основными источниками правового нигилизма, коррупционных проявлений называются:

2.1 социально-экономическая ситуация в стране; 2.2 расслоение населения; 2.3 правовая неграмотность и др..

Исходя из этого, основной задачей работы школы, направленной на снижение правового нигилизма и формирование нетерпимости к коррупционному поведению является правовое воспитание с целью формирования правосознания личности - создание таких условий, при которых у обучающихся появлялось бы положительное отношение к праву, как к социальному институту, который регулирует взаимоотношения людей в обществе.

Крохина Л.В. отметила, что работа в школе строится по нескольким направлениям:

1. Проведение воспитательных мероприятий по данной тематике с учащимися. Это классные часы «Конституция - основной закон государства», уроки знаний «Конвенция о правах ребенка», беседы «Права и обязанности человека», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» час общения «Россия - правовое государство», правовые уроки «Административное право. Правонарушения. Взыскания», Дни дисциплины и правопорядка и т.д. Дети знакомятся с правами человека, обязанностями, рассматривают права и обязанности членов семьи, изучают статьи Конвенции о правах ребёнка. Особое внимание уделяется нарушению прав человека, рассматриваются опасные правонарушения, ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом, уделяется внимание защите прав человека. Проводятся тренинги по правовому воспитанию «Наше право людьми зваться» среди учащихся 7-11 классов, целью которых является повышение правовой культуры подростков, проходящих в виде этапов-игр «Что значит быть людьми», «Послание в бутылке», «Я президент» и т.д. В рекреациях школ оформлены информационно-правовые стенды.

2. Знания в области права, понятие о видах ответственности, правовой системе и другие вопросы учащиеся получают в рамках изучения таких предметов как ОБЖ, обществознание.

3. Психологи утверждают, что основным источником влияния на детей, подростков являются самые близкие, авторитетные и доступные источники: семья, СМИ, школа друзья. Многие родители в повседневной жизни негативно отзываются о политике государства в присутствии детей, не скрывают факты правового нигилизма, проявлений коррупции и большинство не верят в реальность тезиса «право выше власти». Но не нужно забывать, что именно в семье формируется в первую очередь представления о справедливости, законности, нормах поведения и морали.

Поэтому, третье направление - это родительский правовой всеобуч. Проведение бесед на родительских собраниях - разъяснение вопросов о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятия гражданско-правовой ответственности, необходимости уважительного отношения к праву и закону - было и должно оставаться необходимой частью воспитательной работы в школе. Необходимо продолжить использовать родительские чаты, социальные сети, программу на платформе МООДЛЕ, которую школа использует для дистанционного обучения.

Решили:

1. Информацию зам. директора по безопасности ОУ Крохиной Л.В., принять к сведению.
2. Утвердить план работы рабочей группы по противодействию коррупции МАОУ « на 2021-2022 учебный год.
3. Разместить утвержденный план работы на сайте школы в разделе «Противодействие коррупции».

Решение принято единогласно.

Председатель _____

Секретарь комиссии _____



Е.А. Балеевских

О.В. Баженова